

Culture

Mettre en valeur le patrimoine religieux en identifiant dans la ville ou le village les traces d'une réalité religieuse actuelle ou passée. Faire découvrir que ces éléments disent quelque chose de la foi et de la vie spirituelle des chrétiens.

- Savoir distinguer le « cultuel » dans le « culturel » :
Replacer le lieu ou l'élément dans sa fonction originelle :
 - Rites et traditions locales dans un lieu de célébration, un cloître.
 - Vie d'un saint et dévotion populaire face à une statue ou un tableau.
 - Sens liturgique des objets de culte pour un trésor d'église.
 - Signification et portée spirituelle d'un calvaire.
- Faire respecter le silence et le recueillement à l'intérieur des lieux de prière.
- Profiter de la présence de vitraux pour élever l'âme et proposer une première annonce.



Fraternité

Partir à la découverte de soi et de l'autre, au travers de moments de gratuité et de pauses. Relever des défis.

- Renforcer l'estime de soi et valoriser l'autre (jeux de cohésion).
- Analyser et distinguer ses impressions, ses émotions, ses impulsions, ses passions.
- Développer les notions de service, de confiance, de politesse mutuelle, de vie en communauté.
- Apprendre à débattre et à s'écouter. Favoriser des temps de partage.
- Visiter une école catholique, un couvent, une communauté religieuse proches.
- Proposer une Action humanitaire, attention aux pauvres.
- Éviter les distractions exogènes et la saturation des écrans.

Intériorité

Se donner le temps et les moyens de développer chez chacun une vie intérieure qui aide à penser, réfléchir et mobiliser son intelligence.

- Proposer une nouvelle relation au temps, un nouveau rythme de vie loin de la pression de l'immédiateté et de l'agitation extérieure.
- Offrir régulièrement des espaces de silence et de réflexion personnelle.
- Inviter ceux qui le souhaitent à « habiter » les lieux visités.
- Méditer, s'émerveiller sur le beau, le bon, le bien.
- S'interroger sur le sens de sa vie, son rapport à Dieu.
- Favoriser des rencontres spirituelles (un « témoin », un religieux, une religieuse).



Foi

Une activité extrascolaire doit tenir compte des besoins et des attentes des élèves chrétiens et favoriser leur vie de foi. Cela n'empêche pas de prévoir des activités concomitantes et riches de sens pour les non chrétiens.

- Prévoir et proposer une messe dominicale si l'activité recouvre un week-end.
- Fêter le saint patron d'un élève et découvrir le Saint.
- Proposer le bénédicité avant les repas, un temps de prière matin et/ou soir.
- Rendre grâce des moments vécus (écrire une prière, partager sa joie et sa foi).
- Susciter des occasions de se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu.
- Inviter un prêtre ou un diacre pour une célébration si le lieu est propice.
- « L'histoire du soir » : lecture d'une œuvre édifiante (vie de saint, conte spirituel, témoignage de vie, ...).



Oser sortir de sa posture d'enseignant pour re-devenir éducateur

EXEMPLE DE GRILLE DE RELECTURE PERSONNELLE POUR L'ÉLÈVE

*A propos de ces jours vécus ensemble...
Écris ce qui a été important pour toi pendant ce séjour :*

Ce que tu as trouvé beau.
Ce qui a été difficile à vivre.
Ce qui t'as apporté de la joie.
Les moments de calme, les discussions enrichissantes que tu as eues.
Ce que tu as envie de partager avec ta famille, tes amis.
Ce qui t'a étonné, surpris.

Quelles qualités as-tu découvert chez les autres ?
Qu'as-tu découvert sur toi-même ?

Au retour, prendre le temps d'une relecture et rendre compte à la communauté éducative sans oublier la dimension pastorale vécue.

